

## **KẾ HOẠCH**

### **Duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 năm học 2023 - 2024**

Căn cứ Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia với trường mầm non;

Căn cứ vào Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Xã Đắk N'Drung nhiệm kỳ 2020-2025 về việc xây dựng trường chuẩn quốc gia;

Căn cứ vào tình hình thực tế của trường Mầm non Hướng Dương. Đối chiếu với năm tiêu chuẩn của Quy chế công nhận trường Mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 đã đạt được. Trường Mầm non Hướng Dương lập kế hoạch duy trì trường Mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 năm học 2023 - 2024 như sau:

#### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

Trường Mầm non Hướng Dương là trường mầm non công lập thuộc Xã Đắk N'Drung. Trường được thành lập từ tháng 9 năm 2006. Tháng 8 năm 2019 trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, trường được xây dựng khang trang sạch đẹp tại trung tâm của Xã Đắk N'Drung, huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông .

##### **1. Tổng số Cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Tổng số: 35 (Biên chế 30, HĐ 68: 1, HĐ ngắn hạn: 4); CBQL: 02; GV: 27; Nhân viên: 06 (trong đó: 01 biên chế, 01 hợp đồng 68, 04 hợp đồng ngắn hạn).

- Dân tộc thiểu số: 10 đ/c.

- Tổng số đảng viên: 18 (chính thức 18 đ/c; dự bị: 0).

- Trình độ chuyên môn nghiệp vụ: Đại học 21, cao đẳng 02, trung cấp 7 (trong đó đang học Đại học tại chức 04 người).

- Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp 03 đ/c.

##### **2. Trẻ**

- Tổng số lớp: 14 lớp – Số trẻ: 350, trong đó:

+ Nhà trẻ: 01 lớp/17 cháu.

+ Mẫu giáo 3-4 tuổi 3 lớp/65 cháu.

+ Mẫu giáo 4-5 tuổi 4 lớp/109 cháu.

+ Mẫu giáo: 5-6 tuổi 6 lớp/159 cháu.

##### **3. Cơ sở vật chất**

Trường có 03 điểm trường (cả điểm trung tâm). Tổng số 14 phòng học, 2 phòng chức năng, 01 bếp ăn, 15 nhà vệ sinh. Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 tháng 8/2019. Cơ sở vật chất ổn định, đầy đủ đảm bảo các điều kiện cho việc tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ mầm non.

## **II. DUY TRÌ KẾT QUẢ TỪNG TIÊU CHUẨN**

### **1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý**

#### ***a) Công tác quản lý:***

Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động năm học, học kỳ, tháng và tuần; Có biện pháp và tổ chức thực hiện kế hoạch đúng tiến độ.

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn nâng cao trách nhiệm quản lý, phân công hợp lý cán bộ, giáo viên, công nhân viên theo quy định của Điều lệ trường mầm non và Pháp lệnh Cán bộ, công chức.

Tổ chức và quản lý tốt các hoạt động hành chính, tài chính, quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ, đổi mới công tác quản lý, quan hệ công tác và lề lối làm việc trong nhà trường.

Quản lý và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, đảm bảo cảnh quan xanh, sạch, đẹp, an toàn.

Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo quy định hiện hành.

Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và quy định của Nhà nước.

Có biện pháp nâng cao đời sống cho cán bộ, giáo viên và công nhân viên trong nhà trường.

#### ***b) Công tác tổ chức:***

Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, lý luận chính trị, năng lực công tác, trau dồi phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tác phong nhà giáo.

Phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể và Hội đồng trong nhà trường như: Hội đồng trường; hội đồng thi đua khen thưởng ... nhà trường chú trọng công tác giám sát hoạt động của nhà trường; giám sát việc thực hiện các Nghị quyết và Quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.

Các tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh của nhà trường hoạt động tốt có tác dụng thúc đẩy sự phát triển của trường, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Ban đại diện cha mẹ học sinh luôn phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, huy động được sự đóng góp của cộng đồng cho phong trào giáo dục mầm non của địa phương.

## **2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên**

Nhà trường có đội ngũ cán bộ quản lý đều đạt trình độ chuyên môn trên chuẩn, được bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ quản lý và lý luận chính trị theo quy định, có tinh thần trách nhiệm cao có năng lực quản lý và tổ chức tốt các hoạt động của nhà trường, nắm vững chương trình Giáo dục Mầm non, có khả năng ứng dụng CNTT vào công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn, có phẩm chất đạo đức tốt được giáo viên nhân viên và nhân dân địa phương tin nhiệm.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên tích cực rèn luyện, tu dưỡng đạo đức tác phong để xứng đáng là cô giáo mẫu mực, không vi phạm đạo đức nhà giáo.

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, nội quy nhà trường. lên lớp phải soạn bài đầy đủ và có chất lượng.

Đánh giá năng lực học sinh một cách trung thực, công bằng, chính xác, không chạy theo bệnh thành tích.

Phải hết lòng thương yêu, giúp đỡ, gần gũi học sinh chăm sóc các cháu học sinh, không được trù dập, trách phạt, xúc phạm đến thân thể trẻ

Tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, trình độ tin học để ứng dụng công nghệ thông tin có hiệu quả vào giảng dạy.

Các tổ chuyên môn phát huy vai trò của tổ, sinh hoạt đúng quy định 2 lần/tháng. Tổ chức định kỳ các hoạt động: trao đổi chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề, tham quan học tập kinh nghiệm và có báo cáo đánh giá cụ thể đối với từng hoạt động;

Giáo viên tham gia đầy đủ các hoạt động chuyên môn, chuyên đề và hoạt động xã hội do nhà trường, nhà trẻ tổ chức hoặc phối hợp tổ chức; Giáo viên có ứng dụng công nghệ thông tin trong chăm sóc và giáo dục trẻ.

## **3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

Diện tích khuôn viên của nhà trường đảm bảo theo quy định. Có đủ các phòng học, phòng chức năng, bếp ăn và khác công trình phụ trợ khác. Hệ thống cổng, tường bao kiên cố, sân chơi rộng rãi, thoáng mát, sạch, đẹp và có đủ các khu hoạt động, vui chơi cho trẻ. Đồ chơi ngoài trời hiện đại, phong phú, hấp dẫn, đảm bảo an toàn, phù hợp với độ tuổi của trẻ. Cơ sở vật chất, các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi được bảo quản, bảo dưỡng, sửa chữa, thay thế, bổ sung hàng năm và được sử dụng triệt để, hiệu quả. Tuy nhiên trường còn thiếu thiết bị, dụng cụ y tế phục vụ cho công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ; đồ dùng, đồ chơi hiện đại mới chỉ ở mức tối thiểu, chưa phong phú; các thiết bị vệ sinh hư hỏng, xuống cấp nhiều.

Nhà trường có 1 điểm tập trung tại khu trung tâm của xã, cơ sở vật chất được xây dựng kiên cố, hiện đại. Khuôn viên của nhà trường, sân, vườn và khu vực cho trẻ chơi đảm bảo yêu cầu theo tiêu chuẩn trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia.

Các phòng học, phòng sinh hoạt chung, phòng nghệ thuật, bếp ăn đảm bảo theo quy định của Điều lệ trường mầm non.

Nhà trường có đủ các thiết bị, đồ dùng đồ chơi cho giáo dục mầm non do Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành.

Trong năm học mua sắm thêm các thiết bị văn phòng tham mưu tu sửa một số hạng mục.

#### **4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

Nhà trường đã xây dựng tốt mối quan hệ phối hợp giữa nhà trường - gia đình và xã hội trong việc chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, đồng thời ngày càng nhận được sự quan tâm phối hợp có hiệu quả của các ban ngành, đoàn thể và các tổ chức xã hội trong việc quản lý và giáo dục trẻ. Ban đại diện cha mẹ học sinh được tổ chức và hoạt động theo đúng Điều lệ ban đại diện cha mẹ học sinh do Bộ GD&ĐT ban hành, là tổ chức hỗ trợ đắc lực nhà trường trong hoạt động khuyến học, khuyến tài. Các tổ chức trong và ngoài nhà trường đã phối hợp tốt với nhà trường trong việc tổ chức, thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường, cũng như việc đầu tư cơ sở vật chất ngày một khang trang đáp ứng được yêu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Duy trì củng cố phát triển hệ thống các tổ chức đoàn thể trong nhà trường như: Chi bộ Đảng, Ban chấp hành Công đoàn, Đoàn thanh niên, tổ chuyên môn, Ban đại diện cha mẹ học sinh...

Phối kết hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục để thu hút tối đa mọi nguồn lực đầu tư cho công tác duy trì và giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

Làm tốt công tác tuyên truyền về thực hiện chương trình GDMN tới các bậc cha mẹ và cộng đồng để tạo ra nhiều nguồn lực xây dựng CSVC và mua sắm trang thiết bị, tạo môi trường giáo dục tốt trong nhà trường.

Phối kết hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh, triển khai họp phụ huynh, kiện toàn ban thường trực đảm bảo công khai và dân chủ, đưa ra phương hướng kế hoạch hoạt động và phối hợp với nhà trường, các khoản dự kiến thu, chi để hội cha mẹ được biết, bàn và đi đến thống nhất.

Thắt chặt mối quan hệ với Ban đại diện cha mẹ học sinh của nhà trường, phát huy vai trò hoạt động của hội. Xây dựng các loại quỹ hội để động viên, nhằm làm động lực thúc đẩy, tạo đà cho công tác thi đua khen thưởng và mua sắm thêm các trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động.

#### **5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

Trẻ đến trường được tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục theo quy định: Trẻ được giáo dục phát triển toàn diện ở các lĩnh vực: Thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội và thẩm mỹ; được chăm sóc, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng, được nuôi ăn bán trú... Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép với người lớn, mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh môi trường, thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh. Có một số hiểu biết ban

đầu về bản thân, về con người, sự vật, hiện tượng thiên nhiên xung quanh và một số khái niệm phù hợp với độ tuổi.

Kết quả chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường luôn được chú trọng. Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo các hoạt động chuyên môn có nền nếp, giáo viên xây dựng kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với từng lứa tuổi và thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra, tạo môi trường học tập phong phú, đa dạng và tạo điều kiện tốt nhất để trẻ được khám phá, trải nghiệm, được hoạt động thường xuyên giúp trẻ phát triển toàn diện về nhận thức, ngôn ngữ, giao tiếp ứng xử, cảm thụ âm nhạc. Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường; giữ gìn vệ sinh cá nhân; quan tâm chăm sóc, bảo vệ cây xanh, vật nuôi. Nhà trường tổ chức nuôi phục hồi dinh dưỡng cho 100% trẻ suy dinh dưỡng. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng hằng năm giảm so với đầu năm học.

### **III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

1. Xây dựng kế hoạch và triển khai kịp thời đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị. Thực hiện rà soát đối chiếu từng tiêu chuẩn, tiêu chí tham mưu chỉ bộ ban hành nghị quyết, triển khai trong nhà trường, phụ huynh để mỗi cán bộ, giáo viên tự đối chiếu với chuẩn để thực hiện đạt hiệu quả.

2. Thực hiện phân công giáo viên theo đúng quy định, tạo điều kiện để giáo viên hoàn thành nhiệm vụ được giao; bố trí sử dụng lực lượng giáo viên đảm bảo hợp lý theo quy định, đảm bảo số lượng, cơ cấu và phát huy năng lực sở trường cá nhân. Tăng cường vai trò trách nhiệm và quyết tâm nỗ lực vượt khó của cán bộ, viên chức.

3. Tăng cường phối hợp các tổ chức, đoàn thể, đơn vị trên địa bàn để tiếp tục thực hiện chủ trương xã hội hoá giáo dục. Triển khai kế hoạch duy trì chuẩn đến toàn thể phụ huynh, học sinh để tạo sự đồng thuận. Tham mưu Hội khuyến học, Hội chữ thập đỏ Xã Đăk N'Drung để nâng cao chất lượng hoạt động.

4. Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo Đăk Song đầu tư cơ sở vật, bổ sung nhân sự đáp ứng với tiêu chuẩn quy định.

5. Tham mưu với UBND Xã Đăk N'Drung xây dựng hệ thống thoát nước trước cổng trường trung tâm.

6. Chú trọng nâng cao chất lượng, thực hiện nghiêm túc quy định của ngành, giảm tỷ lệ học sinh suy dinh dưỡng và thấp còi và duy trì sĩ số. kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy- học theo đúng quy chế của ngành.

7. Đổi mới phương pháp dạy học theo nội dung Chỉ thị 40/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học theo chỉ đạo của ngành...nhằm phát huy tính chủ động của giáo viên, tính tích cực của học sinh đáp ứng chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học.... Vận động giáo viên tham gia học tiếng Anh, Tin học để tiếp cận công nghệ thông tin, sử dụng khai thác có hiệu quả các phần mềm quản lý hành chính theo chỉ đạo của các cấp.

8. Đẩy mạnh phong trào thi đua và các cuộc vận động do ngành và địa phương phát động theo hướng thực chất, thiết thực và hiệu quả.

9. Tổ chức bồi dưỡng các tổ trưởng chuyên môn, đổi mới căn bản toàn diện công tác quản lý và các hoạt động giáo dục theo hướng tập trung dân chủ, hiệu quả.

10. Đảm bảo chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên; thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính.

11. Tăng cường phát huy vai trò gương mẫu của mỗi đảng viên, vai trò lãnh đạo của chi bộ. Phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn cơ sở, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong việc xây dựng đoàn viên, đội viên tích cực thực hiện các phong trào thi đua trong nhà trường.

12. Củng cố và làm tốt công tác thanh tra nhân dân trường học, kiểm tra nội bộ trong trường học. Xử lý nghiêm giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn, quy chế làm việc; tăng cường công tác kiểm tra chuyên đề đi đôi với việc thực hiện có kết quả nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua.

13. Tổ chức thu thập minh chứng kiện toàn và bổ sung để hoàn thiện hồ sơ theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí. Thực hiện công khai theo quy định.

14. Xây dựng nội bộ đoàn kết, nhất trí trong hành động, phát động phong trào thi đua trong giáo viên, khuyến khích động viên cán bộ giáo viên luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT;
- CBQL, GV, NV;
- Lưu: VT.



**ĐIỀU TRƯỞNG**

**Điêu Thị Miên**