

Số: 111b/KH-MNHD

Đắk N'Drung, ngày 22 tháng 10 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Xây dựng trường học “Sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, không khí trong lành, thân thiện”**

Căn cứ Công văn số 554/PGD&ĐT ngày 7 tháng 9 năm 2023, của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song về việc hướng dẫn triển khai nhiệm vụ GDMN năm học 2023 – 2024.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024. Để xây dựng cảnh quan các điểm trường MN Hướng Dương theo chủ đề: “Sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, không khí trong lành, thân thiện”. Nhà trường phát động Phong trào thi đua Xây dựng trường học “Sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, không khí trong lành, thân thiện” năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Phối hợp đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, nâng cao chất lượng và hiệu quả các nội dung của Kế hoạch xây dựng trường học “Sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, không khí trong lành, thân thiện” trong năm học 2023-2024.

Huy động sức mạnh tổng hợp của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, của chính quyền địa phương, của các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để xây dựng nhà trường sáng, xanh, sạch, đẹp; môi trường trường học an toàn, không khí trong lành, thân thiện, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương và yêu cầu của xã hội.

Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của trẻ trong học tập và tham gia các hoạt động xã hội một cách phù hợp và có hiệu quả.

**2. Yêu cầu**

Tổ chức thực hiện phong trào thi đua xây dựng trường học “Sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, không khí trong lành, thân thiện” phải thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị, tránh lãng phí.

Phong trào thi đua phải trở thành động lực; có tác dụng khích lệ, lan tỏa tới đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trẻ các nhà trường tích cực tham gia bảo quản cảnh quan trường lớp luôn “Sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, không khí trong lành, thân thiện”.

### **III. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

#### **1. Xây dựng trường học ‘Sáng’**

Nhà trường chỉnh trang cảnh quan nhà trường. Các hành lang khuôn viên trong và ngoài cổng trường đủ ánh sáng được phát quang, gọn gàng, cây xanh bóng mát được cắt tỉa cành thường xuyên tạo cảnh quan sáng cho đơn vị. Trang trí khuôn viên, trồng cây trong nhà trường hợp lý. Lớp học đủ ánh sáng.

#### **2. Xây dựng trường học “Xanh”**

Tiếp tục trồng thêm cây xanh có bóng mát, bố trí phù hợp trong sân trường, khuôn viên trường đảm bảo diện tích cần thiết trong sân trường được che phủ bởi cây xanh có bóng mát, đảm bảo cung cấp đủ bóng mát cho trẻ vui chơi, hoạt động ngoài trời.

Quy hoạch và thường xuyên tu bổ, chăm sóc các bồn hoa, thảm cỏ, trồng thêm các loại hoa, cây cảnh trong khuôn viên trường nhằm tạo cảm giác vui tươi, phấn khởi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ sau các giờ học tập, giảng dạy và các hoạt động giáo dục, phù hợp với tổng thể quy hoạch của nhà trường, phục vụ tốt cho các hoạt động vui chơi, học tập, rèn luyện.

Cây xanh trong trường thường xuyên được chăm sóc, cắt tỉa. Hằng năm, tích cực cùng tham gia các hoạt động hưởng ứng phong trào trồng cây xanh, bảo vệ môi trường ở địa phương.

#### **3. Xây dựng trường học “Sạch”**

Toàn bộ khuôn viên của nhà trường (gồm cả khu vực cổng trường, khu vực sát bên ngoài tường rào trường), các khối công trình, thiết bị phục vụ dạy học, làm việc, sinh hoạt của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ đảm bảo luôn sạch đẹp, thông thoáng, sắp xếp gọn gàng, khoa học, có tính giáo dục.

Hệ thống nhà vệ sinh trong lớp thoáng, đủ ánh sáng, có bồn rửa tay; nhà vệ sinh sạch sẽ, không có mùi hôi, có hệ thống nước được cung cấp liên tục; có đủ số lượng cho cán bộ, giáo viên và trẻ dùng theo quy định; có biện pháp quản lý, hướng dẫn khi sử dụng công trình vệ sinh.

Rác thải được phân loại theo quy định và xử lý hằng ngày; thùng đựng rác có nắp đậy, được đặt ở vị trí hợp lý, đảm bảo mỹ quan; có nơi phân loại, xử lý rác phù hợp. Hướng dẫn trẻ phân loại rác thải và đổ vào các thùng đựng rác theo từng loại đã phân loại để tạo thói quen cho trẻ; chú ý không gian bếp ăn luôn sạch sẽ khu vui chơi của trẻ sạch, bảo đảm an toàn.

Sắp xếp bàn ghế, các dụng cụ, phương tiện ở nơi làm việc và ở các lớp học đảm bảo gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.

Hệ thống cống, rãnh thoát nước đảm bảo khơi thông, có tấm đậy an toàn; không có hố nước đọng gây ô nhiễm. Nhà trường không có khói thuốc lá; xây dựng

được nền nếp giữ gìn vệ sinh, bảo vệ cảnh quan, môi trường cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ. Đảm bảo đủ nước hợp vệ sinh để sử dụng; đủ nước uống đủ tiêu chuẩn vệ sinh an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ hàng ngày.

#### **4. Xây dựng trường học “Đẹp”**

Trường đảm bảo diện tích theo quy định, khuôn viên nhà trường được quy hoạch hợp lý, khoa học, đáp ứng được yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục và sự phát triển lâu dài; các phòng học, phòng chức năng, có biển phòng đầy đủ; trang trí hợp lý, trang thiết bị được bài trí gọn gàng, khoa học, thẩm mỹ, có ý nghĩa giáo dục cao, phù hợp với cấp học; các pano, khẩu hiệu, được treo ở các vị trí hợp lý, nội dung có ý nghĩa, có tính giáo dục cao.

Khẩu hiệu, tranh ảnh, bảng biểu tuyên truyền, thông điệp nhà trường phải chuẩn về nội dung, đảm bảo tính giáo dục và thẩm mỹ, phải thường xuyên được bảo vệ, tu bổ, thay thế khi đã cũ, hỏng.

Thực hiện tốt quy định về trang phục của giáo viên và trẻ: sạch sẽ, gọn gàng, mô phạm, phù hợp với thực tế của nhà trường và điều kiện kinh tế xã hội của địa phương; đồng phục trẻ gọn gàng, giản dị, phù hợp lứa tuổi.

Thực hiện nghiêm Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học, nội quy của nhà trường, xây dựng nếp sống văn hóa trong nhà trường; có ý thức, trách nhiệm bảo vệ môi trường, biết sống hài hòa, thân thiện với thiên nhiên; đảm bảo trường học thực sự là nơi giáo dục, rèn luyện và phát triển nhân cách cho trẻ.

#### **5. Xây dựng trường học “An toàn”**

Xây dựng nội quy nhà trường phải rõ ràng, công khai, được tổ chức cho trẻ học tập và thông báo cho cha mẹ trẻ được biết, trẻ nghiêm túc thực hiện.

Có giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; thường xuyên tuyên truyền, giáo dục cho trẻ về thực hiện an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, vệ sinh an toàn thực phẩm, an toàn tiết kiệm điện; cơ sở vật chất nhà trường phải đảm bảo an toàn như bàn ghế, cửa kính, hệ thống điện, quạt, sân trường bằng phẳng; cây xanh trồng trong khuôn viên trường không gây nguy hiểm cho trẻ; giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn bảo vệ tài sản lớp học, tài sản công trong và ngoài nhà trường.

Các thiết bị trong lớp, trên hành lang, trong nhà trường phải được thiết kế sắp xếp gọn gàng, vững chắc. Các ổ điện, thiết bị điện, đường dây truyền tải điện phải được thiết kế, sắp xếp phù hợp, an toàn, thẩm mỹ; đồ dùng dạy học phải được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, thuận tiện cho giáo viên và trẻ sử dụng.

Trang bị đầy đủ các thiết bị phòng, chống cháy nổ và các bảng biểu hướng dẫn sử dụng. Thực hiện tốt công tác giáo dục kỹ năng sống. Giáo viên phối hợp với cha mẹ trẻ thường xuyên giáo dục, nhắc nhở các em có ý thức tự bảo vệ, phòng

tránh tai nạn thương tích và thực hiện tốt các quy định về an toàn giao thông; khu vực cổng trường thông thoáng, không ùn tắc, không có bán hàng rong.

Có đầy đủ các phương tiện và tổ chức sơ cứu kịp thời trong trường hợp có tai nạn xảy ra đối với trẻ ... Phối hợp, tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho trẻ đúng quy định; tổ chức tốt công tác tuyên truyền, phòng, chống dịch bệnh, chăm sóc sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ. Không có tệ nạn ma túy học đường, tệ nạn xã hội xâm nhập học đường, nhà trường không có khói thuốc.

Trẻ được đối xử thân thiện, công bằng, không bị phân biệt đối xử, không bị bạo hành về tinh thần, thân thể; không bị lạm dụng tình dục.

Thường xuyên giáo dục cho trẻ các hành vi văn minh nơi công cộng; ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường; vệ sinh cá nhân; vệ sinh an toàn thực phẩm; kỹ năng đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong trường học...

### **5. Xây dựng trường học đảm bảo “Không khí trong lành”**

Chỉ đạo bố trí, sắp xếp các góc hoạt động và phòng học lớp học đảm bảo sạch sẽ, có ánh sáng tự nhiên, thông thoáng, xử lý nhanh chóng mùi thức ăn hay khi trẻ lỡ đi vệ sinh trong lớp.

Các khu nhà vệ sinh phải luôn đảm bảo khô ráo sạch sẽ, thông thoáng không gây mùi khó chịu, khơi thông cống rãnh

Bố trí cây xanh tại không gian học tập của trẻ. Phân loại, thu gom rác, đổ rác nơi quy định. Hạn chế sử dụng đồ nhựa và túi nilon, ưu tiên sử dụng các sản phẩm tái chế, sử dụng các vật liệu có từ thiên nhiên

Sử dụng có trách nhiệm và bảo vệ các công trình vệ sinh, nguồn nước sinh hoạt hằng ngày ở trường, lớp.

Tuyên truyền đến phụ huynh, phối hợp cùng nhà trường tham gia các hoạt động đảm bảo xây dựng một môi trường đảm bảo không khí trong lành.

### **5. Xây dựng trường học “Thân thiện”**

Xây dựng môi trường tâm lý xã hội trong nhà trường, tạo bầu không khí ấm cúng, thoải mái và an toàn cho trẻ. Mọi trẻ đều cảm thấy được cô yêu thương và được đối xử công bằng. Tạo tâm lý tin cậy, mong muốn sẻ chia, gần gũi, biết cách lắng nghe trẻ, chia sẻ cảm xúc kinh nghiệm, chia sẻ ý tưởng..., khuyến khích trẻ nói lên suy nghĩ của mình. Cần kiên nhẫn đối với trẻ, tránh thúc ép căng thẳng khi luyện tập, tôn trọng sự khác biệt, tôn trọng ý kiến cá nhân của trẻ, tạo cơ hội cho trẻ tự phục vụ và giúp đỡ lẫn nhau. Không cần can thiệp quá nhiều vào quá trình trẻ chơi, nếu không cần thiết. Cân bằng giữa hoạt động tự do và hoạt động có chủ đích. Không hù dọa, chê bai, trách mắng, đánh trẻ. Tạo mối quan hệ đồng nghiệp thân thiện giữa

cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường. Tạo bầu không khí thân ái, phân công trách nhiệm hợp lý rõ ràng. Quan tâm đến nhau.

Xây dựng mối quan hệ thân thiết với cha mẹ trẻ, phối hợp kịp thời để tạo sự thống nhất trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Thu hút, mở rộng sự tham gia của cha mẹ trẻ vào quá trình giáo dục, thường xuyên tổ chức cho cha mẹ trẻ tham quan các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở lớp

Xây dựng môi trường thiên nhiên bên ngoài lớp thân thiện, trẻ có cảm giác được sống an toàn, được tiếp xúc gần gũi với thiên nhiên. Tận dụng các khoảng trống để trồng cây, cỏ, hoa, rau... Chọn các loại cây thích hợp để trồng cho trẻ quan sát, thực hành chăm sóc, khám phá thử nghiệm và bảo vệ.

Đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu, học liệu có giá đựng ngăn nắp, gọn gàng, thường xuyên rà soát, thay đổi và bổ sung phù hợp với mục tiêu chủ đề/hoạt động và hứng thú của trẻ. Suu tầm các nguyên vật liệu mang tính mở, sản phẩm cô và trẻ tự làm, sản phẩm của địa phương đặc trưng văn hóa vùng miền.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Ban giám hiệu nhà trường**

Thành lập ban chỉ đạo thực hiện phong trào thi đua “sáng, Sảng xanh sạch đẹp an toàn, không khí trong lành, thân thiện” Tổ chức tuyên truyền, phổ biến trong toàn trường và chính quyền, các lực lượng xã hội trong địa phương về phong trào thi đua nói trên.

Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện phong trào thi đua.

Phối hợp với hội cha mẹ trẻ, hội khuyến học để thực hiện công tác xã hội hoá giáo dục nhằm khen thưởng, động viên cô và cháu có thành tích vượt khó khăn.

Đẩy mạnh hoạt động đổi mới phương pháp dạy và học, cải tiến sinh hoạt, chuyên môn nhằm xây dựng nề nếp dạy và học phát huy tính tích cực, sáng tạo của giáo viên và trẻ trong các hoạt động dạy và học với phương châm “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”.

#### **2. Đối với Tổ chuyên môn**

Tổ chuyên môn: Tổ chức phát động phong trào thi đua đến từng tổ viên, gắn với kế hoạch chuyên môn của tổ. Tổ chuyên môn có nhiệm vụ phối hợp cùng với giáo viên lớp trong các công việc có liên quan đến việc thực hiện phong trào thi đua.

Cuối mỗi học kỳ, mỗi năm học các tổ chuyên môn tổ chức nhận xét, đánh giá việc thực hiện phong trào thi đua của từng tổ viên, đánh giá việc thực hiện phong trào thi đua của giáo viên và của các lớp.

#### **3. Đối với giáo viên**

Giáo viên các lớp có nhiệm vụ tích hợp các nội dung trên trong các hoạt động hằng ngày, quan tâm tới trẻ cá biệt, trẻ có hoàn cảnh khó khăn giáo viên thường xuyên phối hợp với cha mẹ trẻ của lớp trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

Khai thác các bài ca dao, dân ca, trò chơi dân gian,... để giáo dục cho trẻ.

#### **4. Công đoàn**

Phối hợp chặt chẽ với nhà trường triển khai và tổ chức phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, trẻ tích cực một cách sâu rộng trong toàn thể cán bộ, đoàn viên trong nhà trường.

Đẩy mạnh hơn nữa phong trào thi đua “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” đa dạng hoá các hoạt động giáo dục nhằm giáo dục trẻ những kiến thức sơ đẳng, đạo đức lối sống, truyền thống yêu quê hương, đất nước...nơi mình đang sinh sống.năng đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong trường học...

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Ban giám hiệu nhà trường**

Thành lập ban chỉ đạo thực hiện phong trào thi đua “Sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, không khí trong lành, thân thiện” Tổ chức tuyên truyền, phổ biến trong toàn trường và chính quyền, các lực lượng xã hội trong địa phương về phong trào thi đua nói trên.

Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện phong trào thi đua.

Phối hợp với hội cha mẹ trẻ, hội khuyến học để thực hiện công tác xã hội hoá giáo dục nhằm khen thưởng, động viên cô và cháu có thành tích vượt khó khăn.

Đẩy mạnh hoạt động đổi mới phương pháp dạy và học, cải tiến sinh hoạt, chuyên môn nhằm xây dựng nề nếp dạy và học phát huy tính tích cực, sáng tạo của giáo viên và trẻ trong các hoạt động dạy và học với phương châm “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”.

#### **2. Đối với Tổ chuyên môn**

Tổ chuyên môn: Tổ chức phát động phong trào thi đua đến từng tổ viên, gắn với kế hoạch chuyên môn của tổ. Tổ chuyên môn có nhiệm vụ phối hợp cùng với giáo viên lớp trong các công việc có liên quan đến việc thực hiện phong trào thi đua.

Cuối mỗi học kỳ, mỗi năm học các tổ chuyên môn tổ chức nhận xét, đánh giá việc thực hiện phong trào thi đua của từng tổ viên, đánh giá việc thực hiện phong trào thi đua của giáo viên và của các lớp.

#### **3. Đối với giáo viên**

Giáo viên các lớp có nhiệm vụ tích hợp các nội dung trên trong các hoạt động hằng ngày, quan tâm tới trẻ cá biệt, trẻ có hoàn cảnh khó khăn giáo viên thường xuyên phối hợp với cha mẹ trẻ của lớp trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

Khai thác các bài ca giao, dân ca, trò chơi dân gian,... để giáo dục cho trẻ.

#### **4. Công đoàn**

Phối hợp chặt chẽ với nhà trường triển khai và tổ chức phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, trẻ tích cực một cách sâu rộng trong toàn thể cán bộ, đoàn viên trong nhà trường.

Đẩy mạnh hơn nữa phong trào thi đua “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” đa dạng hoá các hoạt động giáo dục nhằm giáo dục trẻ những kiến thức sơ đẳng, đạo đức lối sống, truyền thống yêu quê hương, đất nước...nơi mình đang sinh sống.

Luôn giữ mối quan hệ gần gũi giữa nhà trường và phụ huynh trẻ để cùng nhau làm tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Tổ chức trồng cây vào các dịp như: Trồng cây vào các đợt tổ chức lao động, trồng cây đầu xuân trong khuôn viên nhà trường.

#### **5. Ban đại diện Cha mẹ trẻ**

Tuyên truyền cho tất cả các lực lượng phụ huynh nắm rõ mục tiêu, yêu cầu, nội dung của phong trào “Sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, không khí trong lành, thân thiện”.

Xây dựng môi trường thân thiện ngay trong gia đình, trong đó mọi thành viên trong gia đình yêu thương tôn trọng lẫn nhau, cha mẹ gương mẫu trong mọi hoạt động, hành vi, ngôn ngữ ứng xử, biết lắng nghe nguyện vọng của con cái, sống hoà đồng, tích cực tham gia vào việc thực hiện biện pháp thi đua mà nhà trường tiến hành, phù hợp với từng hoàn cảnh riêng của từng gia đình.

Quan tâm đến việc chăm sóc, giáo dục con cái, có ý thức phối hợp chặt chẽ với nhà trường để cùng nhau làm tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Hưởng ứng và ủng hộ con em mình trong công tác thu lượm phế liệu, sưu tầm tranh ảnh, để phục vụ từng chủ điểm trong năm học.

Trên đây là Kế hoạch Xây dựng trường học “Sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, không khí trong lành, thân thiện” năm học 2023-2024 của Trường MN Hương Dương. Yêu cầu các tổ chức, các bộ phận trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- CB, các tổ chuyên môn, GV, NV (Thực hiện);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**  
  
*Điêu Thị Miên*  
**Điêu Thị Miên**

